

# **План самообразования учителя информатики и ИКТ**

**Сидоровской Елены Станиславовны**

на 2024-2025 учебный год.

**Тема по самообразованию:**

**«Развитие мотивации на уроках информатики  
как средство повышения уровня обученности учащихся».**

**Цель самообразования:** совершенствование методики преподавания предмета «Информатика и ИКТ», повышение уровня обученности учащихся школы, уровня педагогического мастерства педагога.

## **Задачи:**

- формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
- изучать и применять новые интерактивные технологии в процессе обучения;
- обеспечивать программирование своей деятельности, воплощение творческого замысла;
- продолжать работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания информатики и ИКТ;
- разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации.

## **Источники самообразования:**

Специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

## **Формы самообразования:**

Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности районного методического объединения учителей физики и информатики и ИКТ, через участие в жизни школы и через сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет.

## **Ожидаемый результат самообразования:**

повышение качества преподавания предмета (для учащихся: качество обученности не менее 40%; участие в конкурсах – не менее 40%);

разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, создание мультимедийных материалов (презентаций) для уроков информатики;

доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта;

продвижение персонального сайта-портфолио в сети Интернет, корректировка его основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.

### **Планируемые результаты самореализации:**

Разработка электронных уроков по информатике и ИКТ;

Разработка материалов в электронном и бумажном виде, в том числе:

- комплекта дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы);
- комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету);
- создание банка творческих и проектно-исследовательских работ учащихся;
- сценария открытого урока с применением информационно-коммуникационных технологий;

Постоянное ведение электронного портфолио-сайта учителя.

Выступление на семинарах, конференциях, мастер-классах.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию, я наметила основные разделы работы по самообразованию:

### ***Форма результатов***

## **Раздел 1. Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы**

В течение года

1. Изучение и анализ научно-методической литературы,

2. Обзор информации в Интернете по информатике и ИКТ, педагогике, психологии.
3. Изучение новых программ, учебников, УМК по информатике и ИКТ, выяснение их особенностей и недостатков.
4. Совершенствование работы с педагогическими технологиями (личностно-ориентированной и технологией уровневой дифференциации) через предметные издания и Интернет.

Результат: Размещение ссылок на сайте-портфолио

## **Раздел 2. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса**

В течение года

1. Изучение и внедрение в практику своей работы проектно-исследовательской технологии на основе мотивации и активизации учащихся.
2. Разработка календарно-тематического планирования по информатике и ИКТ и рабочих программ для учащихся 7-9 классов.
3. Разработка конспектов уроков информатики и ИКТ.
4. Разработка индивидуальных и дифференцированных заданий для учащихся.
5. Разработка комплекта входных и выходных самостоятельных, контрольных работ, в том числе и электронных тестов.

Результат: Рабочие программы и учебно-тематические планы. Дидактические материалы. ЦОРы.

## **Раздел 3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

В течение года, по плану МО

1. Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах.
2. Продвижение персонального сайта-портфолио в сети Интернет, корректировка основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.
3. Разработка пакета учебных материалов в электронном виде (комплекта тестовых заданий, УМК по информатике и др.)

4. Обобщение и оформление материалов в методическую копилку школы на сайте школы

Результат: Комплекты методико-дидактических электронных материалов, портфолио достижений учителя.

#### **Раздел 4. Участие в системе методической работы ОУ**

В течение года

1. Проведение открытых уроков в рамках работы ШМО

2. Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.

3. Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения информатике и ИКТ.

4. Совершенствование знания современного содержания образования учащихся по информатике и ИКТ.

Результат: Размещение информации на сайте школы, конспектов открытых уроков на персональном сайте. Контрольные срезы.

#### **Раздел 5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации**

По плану самообразования.

#### **Раздел 6. Методическая тема работы учителя:**

В течение года

«Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся».